

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учителя-логопеда старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Бобковой Ольги Адольфовны**

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13); Указом президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; Уставом МБДОУ №87 «Моряночка»; Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №87 «Моряночка»; Адаптированной программой МБДОУ №87 «Моряночка»; другими нормативными документами МБДОУ №87 «Моряночка».

Рабочая программа разработана на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится с 1 сентября по 1 июня.

**Целью данной рабочей программы** является построение системы коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи).

**Одной из основных задач рабочей программы** является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

В соответствии с рабочей программой **коррекционное направление работы является приоритетным.**

Программа имеет в своей основе следующие **принципы**: принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка; принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса; принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка; принципы интеграции усилий специалистов; принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей; принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала; принцип постепенности подачи учебного материала; принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

**Результаты освоения Программы** представлены в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** включает характеристики дошкольников 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи; проектирование образовательного процесса; взаимодействие с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** включает оценку здоровья детей группы; сведения о семьях воспитанников группы; направления деятельности; режим дня; модель организации коррекционно-развивающей работы в группе; перспективное планирование коррекционной работы; информационно-методическое обеспечение рабочей программы.

