

Аннотация

к рабочим программам педагогов групп раннего и дошкольного возраста МБДОУ № 87 «Моряночка» на 2019 – 2020 учебный год

Рабочие программы педагогов групп раннего и дошкольного возраста разработаны на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 87 «Моряночка» и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программы дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13); Уставом МБДОУ №87 «Моряночка»; нормативными документами МБДОУ №87 «Моряночка».

Рабочие программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

I. Целевой раздел (Пояснительная записка: цели и задачи рабочей Программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей детей данного возраста, планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной Программы дошкольного образования.

II. Содержательный раздел:

- общие положения;
- описание образовательной деятельности с детьми в соответствии с направлением развития ребенка по пяти образовательным областям (с включением учебно-методических комплексов по примерной основной образовательной программе дошкольного образования [Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва]. — М.: Просвещение, 2016; авторской физкультурно – оздоровительной программе «Лучики здоровья» и региональному компоненту (Проект «Культурное наследие Архангельского Севера (Поморья));
- формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфика их образовательных потребностей и интересов;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания образовательной Программы, наиболее существенные с точки зрения автора: особенности организации педагогической диагностики.

III. Организационный раздел:

- Режим дня.
- План непосредственно образовательной деятельности.
- Модель организации воспитательно-образовательного процесса.
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания и обучения.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- Учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы: через проектную деятельность и клубную жизнь.